

Undervisningsmiljøvurdering for Københavns Idrætsefterskole 2024

Undervisningsmiljøvurderingen har er lavet i samarbejde med elevrådet, skolens AMR og skolens ledelse.

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet ved hjælp af smartevaluering, hvor alle skolens elever har svaret på spørgsmålene elektronisk og anonymt. Først har der været en fælles gennemgang af alle spørgsmål v. Viceforstander. Spørgeskemaet er udarbejdet ned formålet at kortlægge elevernes oplevelser af det fysiske, æstetiske og psykiske arbejdsmiljø.

Som udgangspunkt er vi tilfredse med de besvarelser der har været i undervisningsmiljøvurderingen for Københavns idrætsefterskole. Generelt ligger langt over hovedparten af besvarelserne omkring skolens lokaler, fællesområder, rengøring, trivsel og tryghedsamt fagligt udbytte af undervisningen på middel eller over middel

Følgende områder giver dog anledning til opmærksomhed og igangsættelse af handlinger:

- Den fælles oprydning på alle skolens arealer, det både i elevhuse og på skolens fællesområder
- Temperatur i klasser og spisesal
- Kvalitet, variation og mængde af mad
- Fælles aktiviteter i fritid og weekender
- Plads til anderledeshed på en idrætsskole
- Mere medbestemmelse i undervisningen

Handleplan:

	Handling	Aktør	Ansvarlig	Tid
Fælles oprydning	Faste rengøringsmoduler og opsætning af rigeligt med skraldespande. Huslærere, klasselærere og vagtlærere følger op på evt. affald eller manglende oprydning	Huslærerne Vagtlærere Klasselærere TAP Ledelse Eleverne	Alle ansatte Ledelse	Løbende hele året
Indeklima	Udluftning efter hver time. Termostat på 3 i vinterperioden	Faglærere TAP	Faglærere TAP	Efter hver time Dagligt tjek af termostat af TAP
Køkken	Efter top år med 4 forskellige køkkenchefer er målsætning nu et stabilt forløb med en køkken der kan levere den kvalitet, variation og mængde af mad, som Københavns	Ledelse Elevråd Køkkenchef	Ledelse Køkkenchef	Månedligt møde mellem ledelse og køkkenchef Møde med elevråd

	idrætsefterskole ønsker			
Fælles aktiviteter	Der skal være fast dagligt tilbud om aktivitet forestået af lærer på både aftenvagt og i weekender	Vagtlærere	Ledelse Vagtlærere	Hver dag lægger vagtlærer program ud for vagten.
Plads til anderledeshed	Vi er en skole med stor mangfoldighed og skal derfor også kunne rumme alle. Eleverne skal lære og opleve værdien i forskellighed kombineret med samhørighed. Vi er fra næste skoleår gået i gang med ME&WE projekt, som er et trivselsprojekt målrettet efterskoler.	ME&WE koordinatore LKT ansvarlig lærer Ledelse	ME&WE koordinatore LKT ansvarlig lærer Ledelse	Hele året Til faste fællesmøder Husmøder og husdage
Medbestemmelse	År er vi deltagere af det nye 10. klasse projekt. Ønsket er at være med til at udvikle ny 10.klasse med særligt fokus på boglighed, projektorienteret undervisning med praksisfaglighed,	Lærerne Projektansvarlige Ledelse	Projektansvarlige Ledelse	Hele året Med minimum fire forløb med særligt fokus på projektorienteret undervisning.

	<p>medborgerskab samt medbestemmelse.</p> <p>Der er lagt faste projektuger ind i årsplan samt givet timer til lærere og vejledere til at udvikle dette.</p>			
--	---	--	--	--

Københavns idrætsefterskole d. 16. april 2024

Mathias Sune Berg, forstander